«Утверждаю»
Директор МБОУ «Рудницкая СОШ»
Г.И.Хасанова

Приказ № <u>92</u> от «20» августа 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МБОУ «Рудницкая СОШ» п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского МР РТ по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА на 2025-2026 учебный год.

І. Аналитический раздел

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов 2025-2024 года.

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом школы на всех уровнях велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью был составлен и полностью выполнен план подготовки к итоговой аттестации на 2032/24 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, учащимися, родителями.

Для эффективности подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов как 11, так и 9, включающей в себя базовую, профильную часть по математике, была изучена соответствующая нормативная документация как администрацией, так и педагогическим коллективом. Сформирован информационный банк по ЕГЭ, включающий в себя:

- входящую документацию,
- документацию школы,
- методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ,
- учебно-тренировочные материалы (КИМы) по основным предметам.

Итоговая аттестация 11 класса

До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек (100%). Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2024-2025 учебного года выпускниками 11 класса составил 100 %. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача обоих предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании и приложения к ним. Предмет по выбору по общеобразовательному предмету – физика выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года.

No	Наименование	Кол-во Сред участников		Средни	Средний балл Кол-во уч-ся, не набр.мин. балл			Средний балл по району		Средний балл по РТ	
п\п	предметов	2023/	2024/	2023/	2024/	2023/	2024/	2023/	2024/	2023/	2024/
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Русский язык	3		57		0	0	64,11		67,13	
2	Математика базовый	2		3		0	0				
2	Математика профиль	1		46		0	0	61,67			
3	Обществознание	0				0	0				
4	Биология	0				0	0	52,5			
5.	Физика	1		46		0	0	51			

Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в общем числе выпускников

Учебный	допущено к	Из них				
год	итог. Аттестации	русский язык	математика			

		Сдавали ЕГЭ всего	He набрали min порог, чел	Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали min порог, чел
2020-2021	4	3	0	3	0
2021-2022	8	8	0	8	0
2022-2023	4	4	0	4	0
2023-2024	3	3	0	3	0
2024-2025	6	6	0	6	0

Результаты ЕГЭ по ученикам

Сравнение результатов ЕГЭ показывает, что в этом году наблюдается положительная динамика. По русскому языку все выпускники набрали баллы выше порогового значения, со средним баллом 55 б. Яшагина Наталья набрала 81 б. Средний балл участников ЕГЭ по МБОУ «Рудницкая СОШ» в сравнении с прошлым годом снизился на 2 б. В 2024 г. средний балл ЕГЭ по русскому языку не превышает результаты подавляющего большинства предметов, сдаваемых по выбору обучающихся.

В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (3 выпускника, 50%) и профильном уровнях (3 выпускника, 50%). Успеваемость по математике составляет на базовом уровне составляет 100%, средняя оценка -4.3 б., качество 66.7 %.

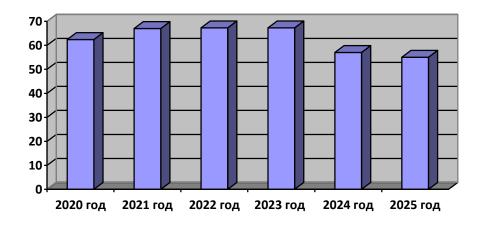
Средний балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом показал повышение - на 10 баллов. При этом выпускники показал результат в диапазоне 46-70 баллов. Колесников Н. набрал 70 б.

Среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение предметам естественно-научного цикла:

- физика 3 чел. (50%). Средний балл 45 баллов;
- биология 2 чел. (33,3%). Средний балл 68 баллов. Яшагина Н. набрала 86 б.;
- химия -1 чел. (16,7%). Средний балл 97 баллов. Яшагина Н. набрала 97 б.;

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательных русского языка и математики сдавали $E\Gamma \ni$ по 3 предметам 3 выпускника (66,7%).

Русский язык (средний балл)



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по МБОУ «Рудницкая СОШ» представлена в таблице

Таблица 1

№	Показатели	Результаты	Результаты	Результаты	Результаты	Результаты
		за 2021 г.	за 2022 г.	за 2023 г.	за 2024 г.	за 2025 г.
1.	Количество участников	3	8	4	3	6
2.	Количество участников, не набравших порог	0	0	0	0	0
3.	Количество участников, получивших от 70 баллов и выше	1	3	2	0	0
4.	Средний балл	67	67,3	67,3	57	55

Результаты, полученные в ходе аттестации, представлены в таблице 1.

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Первичный балл	Итоговый балл
1	Аухадиева Азалия	25	51
2	Бикмухаметов Рамазан	20	43
3	Колесников Никита	32	61
4	Мокшина Валерия	26	52
5	Сафин Инсаф	18	40
6	Яшагина Наталья	43	81
	Средний балл	27	55

Таким образом, выпускники показали низкий результат усвоения программы по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы. Только одна учащаяся справилась с экзаменационной работой на 81 балл, двое учащихся показали низкий результат 40 и 43 баллов. Средний балл составил 55.

Математика (профиль)

В МБОУ «Рудницкая СОШ» в рамках государственной итоговой аттестации предмет «Математика» профильного уровня в 2024-2025 учебном году сдавали 3 выпускника (50%). Средний балл 56 б. Максимальный балл – 70 баллов (Колесников Н.). Минимальный балл – 46 б. (Аухадиева А.). Математику базового уровня в 2024-2025 учебном году сдавали 3 выпускника. Средняя оценка – 4,3 б, что больше среднего балла прошлого года на 1,3.

Динамика результатов ЕГЭ по математике в целом по МБОУ «Рудницкая СОШ приведена в таблине.

Таблица 1

Наименован ие предметов	У	Кол-во участников		Средний балл		Кол-во уч-ся, не набр.мин. балл		Средний балл по району					
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Математика Баз.	1	2	3	3	3	4,3	0	0	0	4,51			
Математика проф. профиль	3	1	3	50	46	56	0	0	0	63,2	50	61,67	

Таблица 1

Качество знаний по математике базового уровня по ОУ

Кол-во сдававших	Качество знаний	Успеваемость

2	67	100

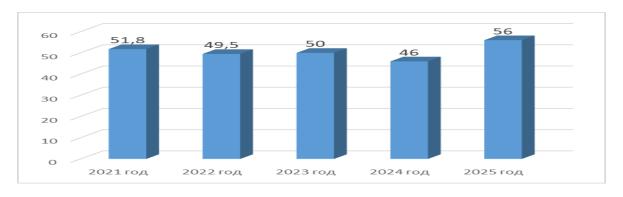
Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) в целом по МБОУ «Рудницкая СОШ» приведена в таблице.

Результаты по математике (базового уровня)

Таблица 2

№	Показатели	Результаты за 2021 г	Результаты за 2022 г.	Результаты за 2023 г.	Результаты за 2024 г.	Результаты за 2025 г
1.	Количество участников	1 чел.	4 чел.	1чел.	2 чел.	3 чел.
2.	Средний балл / отметка	4,0	4,5	3	3	4,3
3.	«5»		2(50%)	-	-	2
4.	«4»	00%)	2(50%)	-	-	-
5.	«3»		-	1	2	1
6.	«2»		-	-	-	-

Математика профильного уровня (средний бал)



Средний балл по математике профильного уровня показал увеличение - на 10 баллов. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня показали, что все 3 выпускника демонстрируют уровень подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в вузах, предъявляющих более высокие требования к математической подготовке.

Математика профильного уровня

Таблица 3

No	Показатели	Результаты за 2021 г.	Результаты за 2022 г.	Результаты за 2023 г.	Результаты за 2024 г.	Результаты за 2025 г.
1.	Количество участников	4 чел.	4 чел.	3 чел.	1 чел.	3 чел.
2.	Кол-во учащихся, не набравшие мин. балл	0	0	0	0	0
3.	личество участников, получив- ших от 70 баллов и выше	1 чел. (25%)	0	0	0	0
4.	Средний балл	51,75	49,5	50	46	56

Результаты экзаменов по выбору:

В 2025 году ЕГЭ по физике сдавали 3 учащихся из 6 учащихся (50%). Средний балл составил -45 баллов. Максимальный балл -61 б. (Колесников Н.). Минимальный балл -36 б. (Сафин Инсаф и Бикмухаметов Рамазан.). Выпускников, не преодолевших порог - нет. Самый низкий первичный балл 8, самый высокий 22.

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Первичный балл	Итоговый балл
1	Аухадиева Азалия Рифатовна	14	48
2	Бикмухаметов Рамазан Фаннурович	8	36
3	Колесников Никита Александрович	22	61
4	Сафин Инсаф Ильнурович	8	36
	Средний балл	13	45

Также ЕГЭ по химии сдавала одна выпускница из 6 учащихся сдавали (16,7 %). Средний балл составил — 97 баллов. **Яшагина Наталья показала высокий результат — 97 баллов из 100.** Выпускников, не преодолевших порог - нет.

Один учащийся 11 класса выбрал иностранный язык в качестве одного из предметов по выбору. Балл составил 48. Колесников Никита преодолел минимальный порог и набрал первичный балл (письменная часть) – 34 баллов, первичный балл (устная часть) – 7 баллов.

Двое выпускников выбрали предмет «Биология». Средний балл составил — 68 баллов. **Яшагина Наталья показала высокий результат — 86 баллов из 100.**

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2025/2026 учебном году.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 11 выпускников. В ОГЭ по обязательным предметам были задействованы все обучающиеся. Для выпускников обязательными для сдачи были 4 экзамена: по русскому языку, математике, географии, информатике, физике, английскому языку и биологии.

Учащиеся 9 класса при сдаче выпускных экзаменов показали следующие результаты:

Предмет	Руссі язь			матик	Гео	графи я	Инфо _ј	рмати a	Физі	ика	Био	РИЗОП	Род язык яз		Оби	цествозна ние
Учитель	Вале В.І		_	рулли И.Ф.		онова Е.Н.	Минн ева (игале Э.И.	Гариф ин Д			игалеев А.Н.	Xycai B.		Фе	ткулова И.И.
Ф.И.О	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка
Агамалиев Риналь	31	4	22	5							37	4			28	4
Алимов Никита	34	5	23	5					24	4	41	5				
Ахмадуллина Дина	34	5	19	4	23	4					38	5				
Гарифуллин Булат	22	3	17	4	19	4	9	3								
Гильмиева Алиса	33	4	19	4	28	5					38	5				
Егоров Тимур	27	4	19	4	24	4									22	3
Идрисов Адель	29	4	18	4					21	4	34	4				
Минкин Артём	31	4	16	4											27	4
Миннигалеев Рамиль	22	3	18	4							38	5			26	4
Салимова Ильгина	29	4	18	4							38	5			24	4
Самарцева Юлия	29	4	16	4							26	4			21	3
Тимергалиева Алия	34	5	21	4							40	5	45	5		
Южаков Никита	15	3	16	4	17	3	10	3								

Средний балл 28,4 4 18.6 4	9,5 3 22	4 36,5 5	25 4
----------------------------	----------	----------	------

Предмет		ійский ык	История		
Учитель		зянова В.	Варфоломеева Л.А.		
Ф.И.О	Баллов	Оценка	Баллов	Оценка	
Гильмиева Алиса	62	5			
Минкин Артём			25	4	
Средний балл	25	4	32	5	

Русский язык

Год	Класс	Всего	Средний	Оценка				Кач-во	Успеваемость
		уч-ся	балл	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2018-19	9	8		5	2	1	0	87 %	100 %
2020-21	9	5		2	3	0	0	100%	100%
2021-22	9	5		0	4	1	0	80 %	100 %
2022-23	9	12	3,9	3	5	4	0	67%	100%
2023-24	9	11	4,09	4	4	3	0	73%	100%
2024-25	9	13	4	3	7	3	0	77%	100%

Общие результаты выполнения экзаменационной работы представлены в таблице:

Кла	сс Кол-во сдававших ОГЭ	кол-во ''2''	% ''2''	кол-во "3"	% ''3''	кол-во ''4''	% ''4''	кол-во ''5''	% ''5''
9	13	-	-	3	23%	7	54%	3	23%

Математика

Год	Класс	Всего			Оценка		Кач-во	Успеваемость
		уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2019-20	9	5	0	3	2	0	60%	100%
2021-22	9	5	0	3	2	0	60%	100%
2022-23	9	12	2	7	3	0	75%	100%
2023-24	9	11	3	6	2	0	81%	100%
2024-25	9	13	2	11	0	0	100%	100%

Биология

Год	Класс	Всего	Оценка				Кач-во	Успеваемость
		уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2017-	9	2	2	0	0	0	100 %	100 %
2018								
2018-	9	7	0	7	0	0	100%	100%
2019								
2022-	9	7	1	6	1	0	85,7%	100%
2023								
2023-	9	2	0	1	1	0	50%	100»
2024								

2024-	9	8	5	3	0	0	100%	100%
2025								

Информатика

Год	Класс	Всего уч-ся	Участво вало в экзамене			Оценка	Кач-во %	Успеваемость %	
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	9	5	4	0	0	4	0	0%	100%
2023	9	12	5	0	4	1	0	80	100%
2024	9	11	5	0	3	2	0	60	100 %
2025	9	14	2	0	0	2	0	0	100 %

География

Год	Класс	Всего					Успеваемость		
		уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2021-22	9	5	0	4	1	0	80 %	100 %	
2022-2023	9	11	2	7	2	0	73%	100%	
2023-2024	9	7	6	1	0	0	100%	100%	
2024-2025	9	5	1	3	1	0	80%	100%	

Обществознание

Год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость%
	участников						
2016-17	5	0	3	2	0	60	100
2017-18	4	0	3	1	0	75	100
2018-19	3	0	3	0	0	100	100
2023-24	2	0	2	2	2	100	100
2024-25	6	0	4	2	0	67	100

Физика

В 2025 году ОГЭ по физике сдавали 2 учащийся из 13 учащихся (15,4%). 22 балла. Учащиеся преодолели минимальный порог в 11 баллов. Успеваемость-100%, Качество-100%.

Родной (татарский) язык

В 2024-2025 учебном году ГИА по родному (татарский) языку сдавал 1 человек. С экзаменом справилась, продемонстрировав хороший результат. Не преодолевших порог — нет. По итогам экзамена Тимергалиева А. набрала 45 баллов из 46 возможных.

Год	класс	Всего уч		Оце	Кач-во	Успеваемость		
		-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2023- 2024	9	2	2	0	0	0	100%	100%
2024- 2025	9	1	1	0	0	0	100%	100%

Английский язык

В 2024 - 2025 учебном году одна учащаяся 9 класса выбрала иностранный язык в качестве одного из предметов по выбору. Балл составил 62 баллов, оценка «5». Гильмиева Алиса преодолела минимальный порог и набрал первичный балл (письменная часть) — 50 баллов, первичный балл (устная часть) — 12 баллов.

Таким образом, по результатам ОГЭ все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Анализ результатов ОГЭ показывает, что в целом в 2025 году выпускники продемонстрировали хороший уровень общеобразовательной подготовки. По предметам средняя оценка «4» и выше. Средние тестовые баллы незначительно изменились по сравнению с прошлым годом, что говорит о стабильности в проведении ОГЭ.

Условием успешности результатов ОГЭ является последовательное и системное выполнение каждым членом коллектива своих обязанностей: от администратора до учителя. Основная подготовка к ОГЭ осуществлялась на уроках и на консультациях, при этом не было необходимости как-то кардинально менять систему преподавания. Прежде всего, учитель должен предусмотреть все в тематическом планировании. Затем, в структуре каждого урока, добиваясь от учащегося не формального усвоения программного материала, а его осознанного понимания, умения выстраивать причинно- следственные связи новых понятий с изученными ранее. В процессе преподавания важно было не просто делать акценты на те разделы, которые представлены в ОГЭ, важно их отрабатывать в соответствующей форме. Залог этого определяется профессиональной подготовкой учителя, его знаниями спецификации, кодификатора, рекомендаций; его умением пользоваться основами технологии при проектировании рабочих тестовых заданий для урока. Анализ таблиц результатов ГИА по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта.

Основные проблемы:

- 1. Недостаточная возможность широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 2. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Для повышения результативности итоговой аттестации в школе намечены следующие цели и задачи.

3. Недостаточное качество подготовки выпускников 11 классов по русскому языку и предметам по выбору: физика, биология.

Цель: Создание условий для повышения уровня знаний выпускников 9 и 11 класса. Задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
- 2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- 3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 4. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- 5. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся введение профориентационного курса «Человек и профессия», обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии;
- 6. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА;

7. Повышение уровня знаний выпускников школы за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

II. План мероприятий МБОУ «Рудницкая СОШ» п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района РТ по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов и улучшению результатов ГИА.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Анализ проведения ГИА в 202	25 году	
Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по результатам государственной итоговой аттестации	июль – август	Феткулова И.И., зам.директора по УР, учителя-предметники.
Анализ результатов ГИА 2024-25 на заседаниях ШМО	сентябрь	
Проведение педагогического совета с использованием аналитических материалов ГИА в целях реализации задач по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году	август	
2. Организационные мероприя	ятия	
Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	Феткулова И.И., зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники.
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.	Миннигалеева Э.И., учитель информатики	
Оформление страницы сайта МБОУ «Рудницкая СОШ» «Государственная итоговая аттестация»: «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ОГЭ. Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Сентябрь, март, май (обновление информации по мере её поступления)	Феткулова И.И., зам. директора по УР.
Совещание при директоре «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ».	сентябрь	Хасанова Г.И., директор школы зам.директора по УР
Педагогический совет «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	ноябрь	зам. директора по УР, руководители ШМО,
Разработка и утверждение дорожной карты по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ на 2025-26 учебный год.	Феткулова И.И., зам.директора по УР	
Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам».	октябрь, май	Феткулова И.И., зам.директора по УР,
Оформление информационых стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.	октябрь	Учителя-предметники
Анализ внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам.	Октябрь- апрель	Учителя-предметники зам.директора по УР

Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителямпредметникам и классным руководителям.	сентябрь, январь	Учителя - предметники
Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	декабрь	зам.директора по УР,
Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору.	октябрь	зам.директора по УР
Определение участников ОГЭ по предметам по выбору.	октябрь	зам.директора по УР
Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9,11 классов	октябрь	Учителя –предметники, зам. директора по УР
Разработка графика проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ для учащихся 9,11 классов	октябрь	Учителя –предметники, зам. директора по УР
Оформление пропусков выпускникам, допущенным к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	май	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Административное совещание «Анализ результатов экзаменов государственой итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).	август	Феткулова И.И., зам.директора по УР
3. Документационное сопровожде	ение	
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ.	В течении года	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Издание приказа о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ по предметам.	В течении года	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по предметам.	январь, март	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ, Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	декабрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Издание приказов о подготовке и проведении итогового сочинения в 2025/26 учебном году	декабрь	Хасанова Г.И., директор школы
Издание приказов о подготовке и проведении итогового собеседования в 2025/26 учебном году	февраль	Хасанова Г.И., директор школы
Издание приказа о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.	май	Хасанова Г.И., директор школы
Издание приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ	май	Хасанова Г.И., директор школы
Издание приказа о порядке окончания 2025/26 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;	май	Хасанова Г.И., директор школы
Издание приказа о выдаче аттестатов обучающимся 9 и 11 классов	май	Хасанова Г.И., директор школы
4. Работа с педагогами		
	Сроки	Ответственный
Содержание работы		
Содержание работы Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам	ноябрь	руководители ШМО

Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости учащихся; обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); индивидуальные рекомендации педагога-психолога родителям по психологическим особенностям учащихся 9,11 классов;	ноябрь, декабрь, март	Хасанова Г.И., директор школы Феткулова И.И., зам.директора по УР
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	январь	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ в новой форме.	октябрь- декабрь	Классные руководители 9,11 классов
Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: -работа с образцами бланков ОГЭ и ЕГЭобзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой атестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течении года	Феткулова И.И., зам.директора по УР,
Формирование списков учащихся 9,11 классов для сдачи экзаменов государственной итоговой атестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбору.	сентябрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Анализ методическими объединениями результатов репетиционных экзаменов в 9 классе по предметам.	В течении года	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Анализ методическими объдинениями результатов репетиционных экзаменов в 11 классе по предметам.	В течении года	Феткулова И.И., зам.директора по УР
5. Работа с учащимися 9-х, 11-х кла	ассов	
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .	Сентябрь - май	Учителя-предметники
Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР,
Репетиционные экзамены в 9, 11 классах по предметам: математика, русский язык, предметы по выбору.	Ноябрь-май	зам.директора по УР, учителя предметники
Участие в компьютерном дистанционном тестировании ФИПИ, Решу ЕГЭ, ОГЭ и т.д. в дистанционных курсах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:www.education-web.ru.; http://www.schoolplus.ru дистанционных олимпиадах: учи. ru	в течение учебного года	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: - общие стратегии подготовки; - структурирование учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ; - официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь-май	Учителя-предметники
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь	Учителя-предметники
Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9,11 классах.	декабрь,май	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ в		Учителя -

Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течении года	Учителя-предметники
Классный час в 11 классах «Права и обязанности участников ЕГЭ. Торядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной юдготовки».	апрель	Классные руководители 9,11 классов
Классный час в 9 классах «Права и обязанности участников ОГЭ. Порядок использования результатов ОГЭ при поступлении в средние пециальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	Классные руководители 9,11 классов
Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» на стенде	апрель	Феткулова И.И., зам.директора по УР
6. Работа с родителями выпускнико	0В	
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Ознакомление родителей учащихся 9 классов с инструкциями по проведению ОГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 1,11 классов».	октябрь	Классный руководитель 9 класса
Ознакомление родителей учащихся 11 классов с инструкциями по проведению ЕГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 0,11 классов».	октябрь	Классный руководитель 11 класса
Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	классные руководители 9,11 классов, зам.директора по УР
Родительское собрание для выпускников 9 классов. "Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ».	март	Классный руководитель 9 класса
Родительское собрание для выпускников 11 классов "Знакомство с пормативной документацией по ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой иттестации в форме ЕГЭ».	март	Классный руководитель 11 класса
Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ по предметам в 9,11 классах	В течении года	учителя-предметники, Феткулова И.И., зам.директора по УР
Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ОГЭ»	февраль	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Разработка «Памятки для родителей выпускников 11-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ»	февраль	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Приглашение родителей на пробные экзамены внутри школы. Ознакомление с результатами ДКР, репетиционных экзаменов, пробных экзаменов в рамках школы.	В течение года	Классный руководитель, Зам. директора по УР
7. Внутришкольный тематический	контроль	
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация работы школьных методических объединений по одготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой отвестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР
Эффективность использования ИКТ на уроках русского языка, истории, обществознания для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	февраль март	Феткулова И.И., зам.директора по УР

Осуществление учителями — предметниками дифференцированного подхода на уроках к учащимся 9,11 классов Определение группы риска. Составление дорожных карт на учащихся «группы риска»	октябрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР	
Проведение контрольных тестовых работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, физики в 9,11 классах	Декабрь, март, май.	Феткулова И.И., зам.директора по УР	
Система работы учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	февраль-март	Феткулова И.И., зам.директора по УР	
Формы работы учителей-предметников по контролю качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	февраль-март	Феткулова И.И., зам.директора по УР	
Работа классных руководителей 9,11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.	В течении года	Классные руководители	
Посещение консультаций учителей предметников с целью анализа деятельности учителя-предметника по созданию необходимых условий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	В течении года	Феткулова И.И., зам.директора по УР	
8. Психолого-педагогическое сопровождение вып	ускников 9,1	1 классов	
Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Проведение анкетирования «Психологическая готовность выпускника к экзаменам итоговой аттестации».	ноябрь,апрел	Психолог	
Выявление выпускников «Группы риска».	октябрь	Психолог	
Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к сдаче	ноябрь-май	Психолог, учителя-предметники, классные	
экзаменов государственной итоговой аттестации.		руководители	
	декабрь,апре ль	руководители Психолог	
экзаменов государственной итоговой аттестации.		Психолог	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным	ль декабрь,апре	Психолог	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11	ль декабрь,апре ль декабрь,апре ль	Психолог Психолог Классные руководители	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11 классов , родителей, педагогов.	ль декабрь,апре ль декабрь,апре ль	Психолог Психолог Классные руководители	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11 классов , родителей, педагогов. 9. Меры по повышению качества преподавания Информирование участников ГИА, родителей (законных	ль декабрь,апре ль декабрь,апре ль учебных предм	Психолог Психолог Классные руководители метов	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11 классов , родителей, педагогов. 9. Меры по повышению качества преподавания Информирование участников ГИА, родителей (законных представителей) об изменениях структуры и содержания КИМ. Участие учителей школы в работе РМО учителей-предметников по вопросам повышения качества знаний выпускников по	ль декабрь,апре ль декабрь,апре ль учебных предм сентябрь	Психолог Психолог Классные руководители метов Зам. директора по УР	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11 классов , родителей, педагогов. 9. Меры по повышению качества преподавания Информирование участников ГИА, родителей (законных представителей) об изменениях структуры и содержания КИМ. Участие учителей школы в работе РМО учителей-предметников по вопросам повышения качества знаний выпускников по общеобразовательным предметам. Организация адресной методической помощи по проблеме подготовки к ГИА учителям, в том числе предметов по выбору Участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах для учителей-	ль декабрь,апре ль декабрь,апре ль учебных предм сентябрь октябрь- апрель	Психолог Психолог Классные руководители метов Зам. директора по УР Учителя-предметники	
экзаменов государственной итоговой аттестации. Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9,11 классов , родителей, педагогов. 9. Меры по повышению качества преподавания Информирование участников ГИА, родителей (законных представителей) об изменениях структуры и содержания КИМ. Участие учителей школы в работе РМО учителей-предметников по вопросам повышения качества знаний выпускников по общеобразовательным предметам. Организация адресной методической помощи по проблеме подготовки к ГИА учителям, в том числе предметов по выбору	ль декабрь,апре ль декабрь,апре ль учебных предм сентябрь октябрь- апрель	Психолог Психолог Классные руководители метов Зам. директора по УР Учителя-предметники Зам. директора по УР	

III. Перспективный план мероприятий по повышению качества подготовки МБОУ «Рудницкая СОШ» выпускников на 2025 - 2026 г.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Разработка комплексной целевой программы «Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ».	сентябрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР,
Разработка «Регламента подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»	сентябрь	Феткулова И.И., зам.директора по УР,
Создание учебно-методических комплексов учебных кабинетов (информационные стенды «Государственная итоговая аттестация», методические материалы для учителя, материалы для учащихся, медиатека материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации, оборудование рабочих мест учителя и учащихся с соответствии с современными требованиями).	октябрь	Хасанова Г.И., директор школы
Разработка и внедрение программ подготовки выпускников по предметам, обязательным для проведения итоговой аттестации: «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ ». «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ ». «Подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ». «Подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ».	сентябрь	Феткулова И.И., зам. директора по УР, учителя предметники
Разработка и внедрение программ подготовки выпускников по предметам по выбору для проведения итоговой аттестации: «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ». «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ». «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ». «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ». «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ». «Подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ».	сентябрь	Феткулова И.И., зам. директора по УР, учителя предметники
Обеспечение информационной безопасности базы персональных данных выпускников 9,11 классов, вносимых в РБД (региональную базу данных).	В течение всего периода	

План-график проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ на 2025-26 учебный год.

Название предмета	Класс	Сроки			Ответственные
					зам.директора по УР,
Математика	9, 11	октябрь	декабрь	апрель	учитель предметник,
					кл. руководитель
					зам.директора по УР,
Русский язык	9, 11	ноябрь	февраль	апрель	учитель предметник,
					кл. руководитель
Русский язык					зам.директора по УР,
(пробное сочинение)	11	ноябрь			учитель предметник,
(проонос сочинение)					кл. руководитель
Русский язык	9	конец			зам.директора по УР,
(итоговое собеседование))	декабря			учитель предметник,

					кл. руководитель
		Ноябрь			зам.директора по УР,
Обществознание	9, 11	Полорь	февраль	апрель	учитель предметник,
					кл. руководитель
		Ноябрь			зам.директора по УР,
Биология	9, 11	Полорь	февраль	апрель	учитель предметник,
					кл. руководитель
					зам.директора по УР,
Информатика	9	январь	март	апрель	учитель предметник,
					кл. руководитель
					зам.директора по УР,
География	9	январь	март	апрель	учитель предметник,
					кл. руководитель
					зам.директора по УР,
Физика	11	январь	март	март	учитель предметник,
					кл. руководитель

Расписание консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году

Класс	Название предмета	Дни недели	Время	Ответственные
9	Математика	Вторник	13.50-14.35	Хафизова Р.Х.
9	Русский язык	Пятница	13.55-14.40	Гайнуллина Л.С.
9	География	Вторник	13.05 - 13.50	Воронова Е.Н.
9	Информатика	Пятница	15.30 – 16.20	Миннигалеева Э.И.
9	Биология	Пятница	15.30 – 16.20	Миннигалеева А.Н.
11	Русский язык	Пятница	13.55 - 14.40	Гайнуллина Л.С.
11	Математика	Среда	13.55 – 14.40	Хафизова Р.Х.
11	Биология	Вторник	15.30 – 16.20	Миннигалеева А.Н.
11	Обществознание	Четверг	13.55 - 14.40	Феткулова И.И

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Систематизация работы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;
- Повышение качества знаний выпускников.